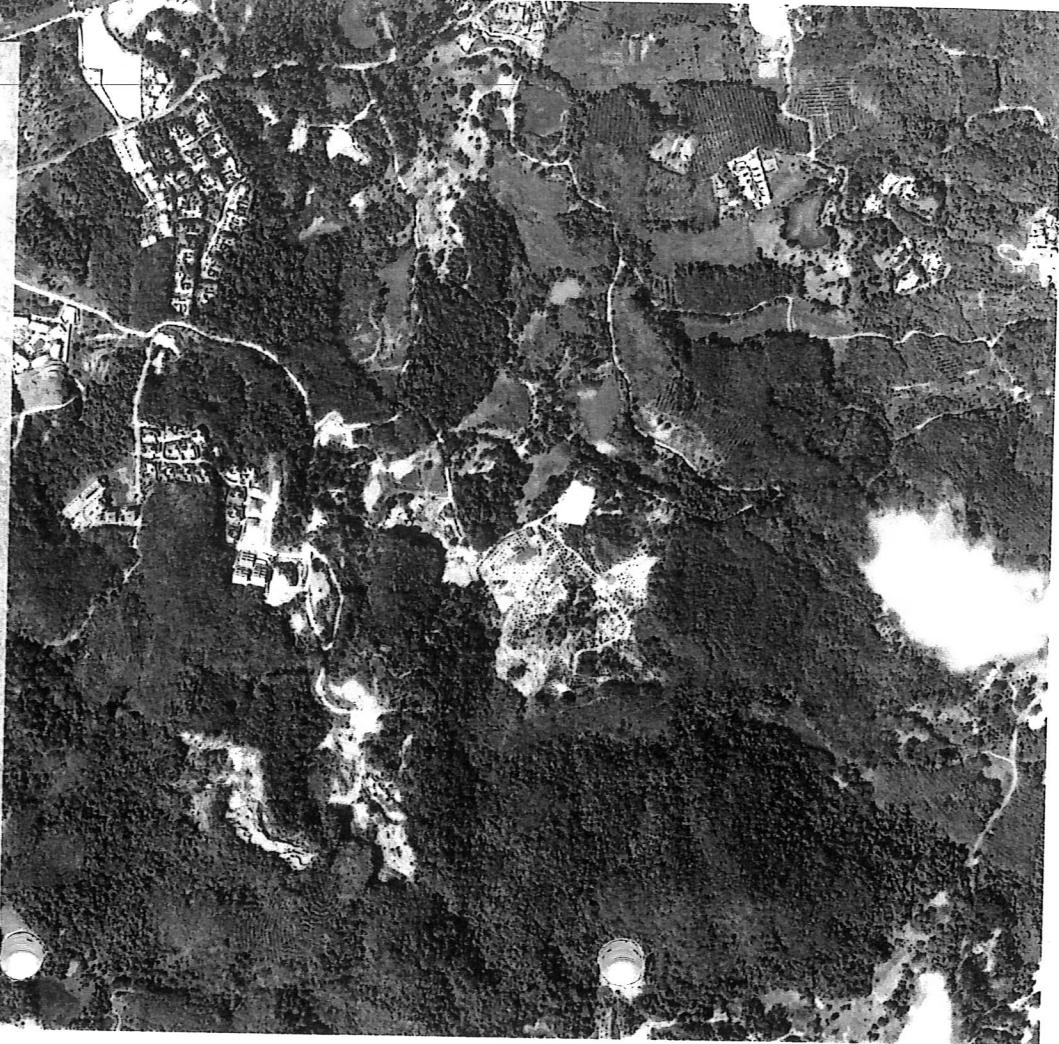


## คู่มือการปฏิบัติงาน

โครงการศูนย์ที่ดินและปักป้องรักษาระพยากรณ์ธรรมชาติ  
และที่ดินของรัฐอุทยานแห่งชาติสิรินาถ  
อำเภอคลอง จังหวัดภูเก็ต

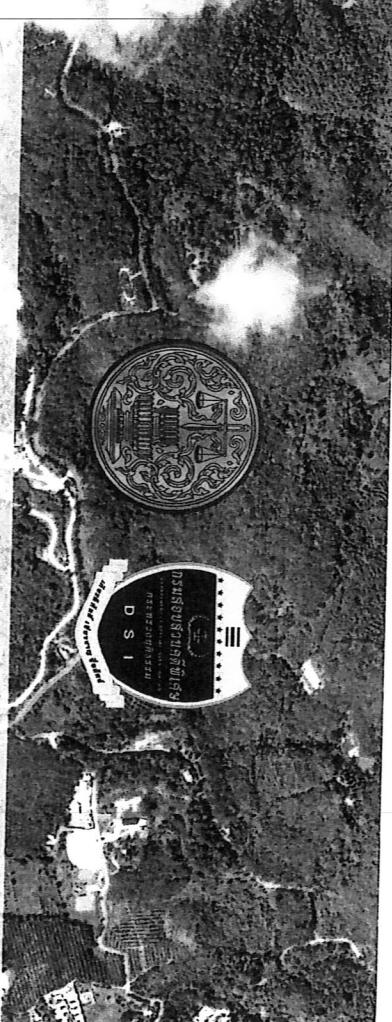


ศูนย์ฯ ขอเชิญชวนที่มาเยี่ยมได้รับความเป็นรัฐธรรม์ กระทรวงฯ ดังนี้

88 หมู่ที่ 3 อาคารศูนย์พัฒน์ฯ ชั้น 4  
ถนนแม่จั่งวัฒนา แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10200  
โทรศัพท์ 0-2575-3344

กรมสอบสวนคดีพิเศษ

128 หมู่ 3 ถนนแม่จั่งวัฒนา แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210





ສາກປັນ

၁၂၅

ລຳນາຈ່າທີ່ຂອງສ້າງກາດຕີ່ກົມຄຣອງຜູ້ປະເມີນ  
ແລະສື່ແວດສິ່ມ ກຽມສອບສ່ວນຄົດຟິເຕັກ







จะนับในภาระของปั๊มท่าที่ดินในปัจจุบันโดยอ้างอิงที่ต้องห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขาย

ดำเนินนามากในอดีตและปัจจุบันที่ต้องห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขาย ซึ่งจะทำให้การค้าขาย

การค้าอาสาสิทธิ์ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ดำเนินต่อไปได้ หลักฐาน ส.ค.๑ มาเป็นหลักฐานในการออกอาสาสิทธิ์ เพราะเป็นกรณีที่รู้

โดยชัดเจนว่าอาสาสิทธิ์ที่จะมีการประมงตามเขตป่าสงวนแห่งชาติได้ยุบยก

แล้วชาติ จึงเป็นหลักฐานขึ้นเดียวที่จะสามารถกล่าวในพื้นที่ดังกล่าวได้ อีกทั้งในอดีต

ตั้งแต่ปี ๒๕๓๗ ถึง ๒๕๓๘ “มีสมควรออกอาสาสิทธิ์ในพื้นที่ป่าห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขาย” จึง

ปฏิบัติธรรมทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขายได้ แต่ในปัจจุบัน จึงพบว่า

ฉบับปี พ.ศ.๒๕๓๘ ให้สามารถออกอาสาสิทธิ์ในพื้นที่ป่าห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขายได้

หากเป็นเช่นนี้ที่เดิมการแจ้งการขอครุฑาก็ไม่ได้ใช้ได้แล้ว

ส.ค.๑ ไว้ในพื้นที่ป่าห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขาย นั่นก็คือผู้ใดที่ได้เสีย

สิ่งใด และต้องเสียค่าครุฑาก็ต้องกล่าวป่าประยะ翻身 เกิดกระบวนการทางการค้าขาย

ส.ค.๑ ที่ไม่ได้มาจากที่ดินป่าห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขาย น.ส.๓ ก.ตามโครงสร้างเดิมสำหรับปี ๒๕๓๘

– ๒๕๓๐ มาอ้างอิงในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ที่ขาดหายไป เป็นปัจจัยที่สำคัญ

มากที่ขาดหายไปในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ อย่างไรก็ตาม บางรายนำเข้ามา

ก็ไม่กับสถาบันการเงิน และมีการตัดไม้ทำลายป่า สร้างความเสียหายให้กับรัฐและ

ประชาชนอย่างมาก

#### ๓. แผนการป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาลอย่างยั่งยืน

เมื่อเราทราบมาแล้วว่าการออกอาสาสิทธิ์ในพื้นที่ป่าห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขาย

เป็นหลักฐาน ส.ค.๑ เป็นหลักฐานในการออกอาสาสิทธิ์ในพื้นที่ป่าห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขาย

ตามเงื่อนไขของกฎหมายที่เดียวและกฎหมายที่เดียวที่ให้ข้อห้องหาตรวจสอบและลงโทษ

ส.ค.๑ ในทำเลและที่ดินที่เป็นที่ดินป่าห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขายได้ แต่ในปี พ.ศ.๑๙๖๐

ปั้นญานิห์ ก็ได้ประกาศว่า “ไม่ได้ใช้ในพื้นที่ป่าห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขายได้

และจะต้องห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขาย นั่นก็คือปัจจุบันนี้”

๔. วิธีการป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๑. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๒. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

#### ๒. ขยายผลการป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๓. ยังไม่มีการออกอาสาสิทธิ์ ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่า เมื่อมีการเปลี่ยนมือจาก

ผู้ครอบครองเดิม มาเป็นผู้ครอบครองรายใหม่ ทำให้ออกสาร ส.ค.๑ ถูกหาย และ

ไม่สามารถติดตามจากหน่วยงานราชการได้ ซึ่งไม่จำเป็นจำนานมากกว่า ๓๐

ปี เนื่องจาก เราก็จะนำ ส.ค.๑ ตั้งกล่าวหมายบันทึกไปบ้านประชานท์สิริกาล ที่เดินแปลง

น้ำเพื่อบอกว่า “น้ำที่เดินแปลงที่ป่าห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขายได้” นั่นก็จะช่วย

จัดการปัญหาน้ำที่เดินแปลงที่ป่าห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขายได้ แต่ก็ต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถจัดการปัญหาน้ำที่เดินแปลงที่ป่าห้ามทุกอย่างที่ไม่ใช่การค้าขายได้”

๔. วิธีการป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๑. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๒. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๓. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๔. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๕. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๖. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๗. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๘. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๙. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๑๐. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๑๑. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๑๒. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๑๓. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๑๔. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๑๕. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล

๔.๑๖. เพื่อป้องกันปัญหาการขุดรากอุบัติสิริกาล



ตรวจสอบร่วมกับคณะกรรมการฯ ข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ เพื่อสร้างสมบัติส่วนราชการ  
เพื่อไม่เปรียเทียบและประเมินการพื้นที่เป็นหน้าที่ที่ต้องดูแล

#### ๔.๓. ภาระตัวเรียนชั้นมูลค่า

๑.๑ ตรวจสอบชั้นมูลค่าในพื้นที่ที่ต้องดูแลทุกแห่งชาติในประเทศไทย  
อย่างทั่วถึงตามขอบเขต ซึ่งจากการตรวจสอบหากมีรายงานแบบฟอร์มที่ดัง  
นี้

ตำแหน่ง	ประเภทด้วย พื้นที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	ประเภทด้วย พื้นที่ ๕	ประเภทด้วย พื้นที่ ๖	ประเภทด้วย พื้นที่ ๗
ตำแหน่งที่ ๑ จำนวน ๙๘ ฉบับ	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘
ตำแหน่งที่ ๒ จำนวน ๑๐ ฉบับ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ตำแหน่งที่ ๓ จำนวน ๑๐ ฉบับ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐



๓.๓ ดำเนินการคัดแยกเอกสารเบ็ดเตล็ด (บ.ส.๗) หรือ (บ.ส.๘) และ<sup>๑</sup> จัดประชุมทางการ (บ.ส.๓ ก.) และรายงานให้บันทึกไว้ในภาระตัวเรียน

๑.๔ ใช้ชุดเครื่องเขียนแบบ บ.ส.๗ บ.ส.๘ โฉนดที่ดินที่ได้มาสอบทานในระบบฐานข้อมูล  
จังกลำเพย์รวมกับตัวเรียนนักศึกษา

#### ๔.๔. ภาระตัวเรียนอุปกรณ์

๑.๑ ใช้ชุดเครื่องเขียนแบบ บ.ส.๗ บ.ส.๘ โฉนดที่ดินที่ได้มาสอบทานในระบบฐานข้อมูล  
จังกลำเพย์รวมกับตัวเรียนนักศึกษา

#### ๕.๑. ภาระตัวเรียน

๑.๑ ใช้ชุดเครื่องเขียนแบบ บ.ส.๗ บ.ส.๘ โฉนดที่ดินที่ได้มาสอบทานในระบบฐานข้อมูล  
จังกลำเพย์รวมกับตัวเรียนนักศึกษา

#### ๕.๒. ภาระตัวเรียน

๑.๑ ใช้ชุดเครื่องเขียนแบบ บ.ส.๗ บ.ส.๘ โฉนดที่ดินที่ได้มาสอบทานในระบบฐานข้อมูล  
จังกลำเพย์รวมกับตัวเรียนนักศึกษา

#### ๕.๓. ภาระตัวเรียน

๑.๑ ใช้ชุดเครื่องเขียนแบบ บ.ส.๗ บ.ส.๘ โฉนดที่ดินที่ได้มาสอบทานในระบบฐานข้อมูล  
จังกลำเพย์รวมกับตัวเรียนนักศึกษา

#### ๕.๔. ภาระตัวเรียน

๑.๑ ใช้ชุดเครื่องเขียนแบบ บ.ส.๗ บ.ส.๘ โฉนดที่ดินที่ได้มาสอบทานในระบบฐานข้อมูล  
จังกลำเพย์รวมกับตัวเรียนนักศึกษา

#### ๕.๕. ภาระตัวเรียน

๑.๑ ใช้ชุดเครื่องเขียนแบบ บ.ส.๗ บ.ส.๘ โฉนดที่ดินที่ได้มาสอบทานในระบบฐานข้อมูล  
จังกลำเพย์รวมกับตัวเรียนนักศึกษา

#### ๕.๖. ภาระตัวเรียน

๑.๑ ใช้ชุดเครื่องเขียนแบบ บ.ส.๗ บ.ส.๘ โฉนดที่ดินที่ได้มาสอบทานในระบบฐานข้อมูล  
จังกลำเพย์รวมกับตัวเรียนนักศึกษา

๑.๑ ดำเนินการติดต่อผู้เช่าบ้านที่อยู่อาศัยในพื้นที่ดังกล่าว

๑.๑ ดำเนินการติดต่อผู้เช่าบ้านที่อยู่อาศัยในพื้นที่ดังกล่าว

๑.๑ ดำเนินการติดต่อผู้เช่าบ้านที่อยู่อาศัยในพื้นที่ดังกล่าว



ที่ศูนย์ติดกันที่ดินของนายแแดง ปานเทพ หรือไม่ ซึ่งไม่ควรใช้คำนามอย่างนี้ เพราะจะทำให้ผู้ถูกชักถามไม่ได้ใช้ความคิดในการตอบอีกต่อไป ครัวจะใช้ชักถามเบ็ดเตล็ดไปบ้างซึ่งกามาตรตามตัวบด ดีว่า ที่เดินทางที่ศูนย์ติดกันให้กับที่ใดของผู้ใด เป็นต้น

- เมื่อผู้ถูกชักถามเข้าแบบนั้นที่ดินแบบนี้ที่ทางการตรวจสอบแล้ว

หากพบว่ามีการออกเอกสารสิทธิ์ไปแล้ว ก็ให้ห้ามการเก็บหลักฐานและที่ต้องตรวจสอบแล้วเปลี่ยนชื่องให้ครบถ้วนที่ด้านหน้าให้มากที่สุด พร้อมกับชักถามเจ้าของที่ดินแปลง

ช่างเคียงว่าที่ดินแปลงดังกล่าวเป็นที่ดินของนาย/นาง ซึ่งประมาณว่ามีชื่อใน ส.ค.๑ แปลงที่ดราจสอบหรือไม่ หรือบุคคลดังกล่าวเคยเป็นเจ้าของที่ดินหรือไม่ อย่างไร หากแปลงที่ดราจสอบและแปลงชื่องมีการออกเอกสารสิทธิ์แล้ว ในด้วยภาพหน้าโฉนดหรือ น.ส.๓ ก.แล้วแต่กรณีต้องออกใบพื้นที่ดินก็ต้องออก ก้อนลงตากลุ่มหรือ จากเครื่องมืออื่นที่เจ้าหน้าที่จดเตรียมไว้ เพื่อกีบไว้เป็นหลักฐานในกระบวนการตรวจสอบต่อไป

- จัดทำแบบที่การตรวจสอบแบบที่ได้จัดทำขึ้นไว้เพื่อเป็นหลักฐานการตรวจสอบต่อไป

- เมื่อผู้ถูกชักถามนำเข้าแล้ว ก็ให้เจ้าหน้าที่ประชุมดำเนินการพิจารณา

ภาระน้ำซึ่งภาระแปลงจะคำนึงพิจารณาตามที่พิมพ์เพื่อทำการตรวจสอบต่อไป

- กรณีที่ยังไม่ได้ออกเอกสารสิทธิ์ แนะนำให้ผู้ถูกชักให้ดำเนินการ

ดำเนินการดังนี้

- สำเนา ส.ค.๑ จ้าครุณทำงบบันนำไปให้เจ้าหน้าที่ดินจังหวัดฯ ดำเนินการ พิจารณา

ภาระน้ำซึ่งภาระแปลงจะคำนึงพิจารณาตามที่พิมพ์เพื่อทำการตรวจสอบต่อไป

- เจียนคำขออนุมัติที่ดินตามแบบที่รرمที่ดินกำหนด โดย

ประเมินจำนวนควรเตรียมแบบพื้นที่ดิน พื้นที่รวมและน้ำจากการเขียนให้กับผู้ มีสิทธิ์ในที่ดิน และทำภารสินทางเอกสารสิทธิ์ไปให้เจ้าหน้าที่ดินที่ได้รับว่าผู้ที่มี

สิทธิ์ใน ส.ค.๑ จะเป็นผู้ดูแลดูแลที่ดินที่ดินใน ส.ค.๑ อุบัติได้

- ก้าดำเนินการดังกล่าวถือว่าเป็นการตรวจสอบเสร็จสิ้นแล้ว

๑ แปลง จ้ากันนี้ให้ดำเนินการตรวจสอบในที่ดินแปลงอื่นๆ ต่อไป แต่หากต่อไป จันทร์ทุกแปลง

- เมื่อเสร็จสิ้นภาระตรวจสอบแล้ว คุณจะหานเจนนำเข้ามูลที่ได้สูงมาลงนามและค้ำจบที่เก็บของและเปลี่ยนนามตรวจสอบกับฐานข้อมูลที่เตรียมไว้ ฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ และจากข้อมูลทางเบียน น.ส.๓ ก. หรือข้อมูลทางเบียนอื่นๆ ของสำนักงานที่ดินจังหวัดภูเก็ต สามารถเชื่อมต่อระบบภูมิศาสตร์ต่อไปได้โดยอัตโนมัติ

เพื่อรับทราบผลการสำรวจต่อไป

- ระหว่างการดำเนินโครงการ อาจเกิดปัญหาให้หายเรื่อง

เพื่อเป็นการไม่กระทำด้วยเลาการตราชวัสดุของคนชาติ จึงได้จัดศึกนิว

ร์บีริงษาการนิมปัญหาเข้าที่สำนักงานอุทัยธานีแห่งชาติเดิมรูปแบบ เพื่อแก้ไขปัญหารือ

จัดตั้งองค์กรสำนักงานส่วนภูมิภาคตรวจสอบและตรวจสอบแบบล็อกอิน ต่อไปได้โดยไม่ต้องใช้เวลา

กับการแก้ไขปัญหาต่อไป

- คุณจะทำงานจะสูญเสียภารตราชวัสดุโดยละเอียดอีกครั้ง

และจะทำซ้ำสูญเสียภารตราชวัสดุโดยสำนักงานที่ดินจังหวัดภูเก็ต

(๑) สำหรับแปลงที่ดินที่ได้ออกเอกสารสิทธิ์ไปแล้ว ให้ตรวจสอบ

ข้อมูลที่คนทำางานตรวจสอบว่า ตำแหน่ง ส.ค.๑ ที่ได้ออกเอกสารสิทธิ์ไปแล้ว

ถูกต้องหรือไม่ หากถูกต้องให้ดำเนินการฟันฝายออกจากที่ดินที่ดิน

(๒) สำหรับแปลงที่ดินที่ยังไม่ได้ออกเอกสารสิทธิ์ให้รับคำขอออก

โอนที่ดินและดำเนินการขออนุมัติที่ดินให้กับผู้ขอต่อไป

กรณีที่งดออกเอกสารสิทธิ์ให้ดำเนินการได้ทั้งหมด จะทำให้

ท่านบ่น ส.ค.๑ หอยู่ในพื้นที่อื่นเป็นที่ดินของอุทัยธานีแต่ต้องมาจ่ายเงินที่ดิน

ของจากที่บ้านที่ดินของอุทัยธานีแต่ต้องมาจ่ายเงินที่ดินของอุทัยธานี

อุทัยธานีที่ต้องมาจ่ายเงินที่ดินของอุทัยธานีต่อไป

(๓) เมื่อทุกฝ่ายได้ตรวจสอบเสร็จสิ้นแล้ว ก็ควรจัดให้มีการดำเนินการพิจารณา

ช่องทางระหว่างกรมอุทยานแห่งชาติสัตหีบุและพนธุพช (โดยอุทยานแห่งชาติ สิรินาภี) และ กกรมที่ดิน (โดยสำนักงานที่ดินแห่งชาติภูเก็ต สาขาคลัง) เพื่อยืนยันว่า

พื้นที่อุทยานแห่งชาติสิรินาภีไม่มีหลักฐาน ส.ค.๑ มาอยู่ในอาณาเขต

เขตราชบูรณะและแล้ว อันเป็นการป้องกันภัยรุกร้าวด้วยการขอเอกสารสิทธิ์

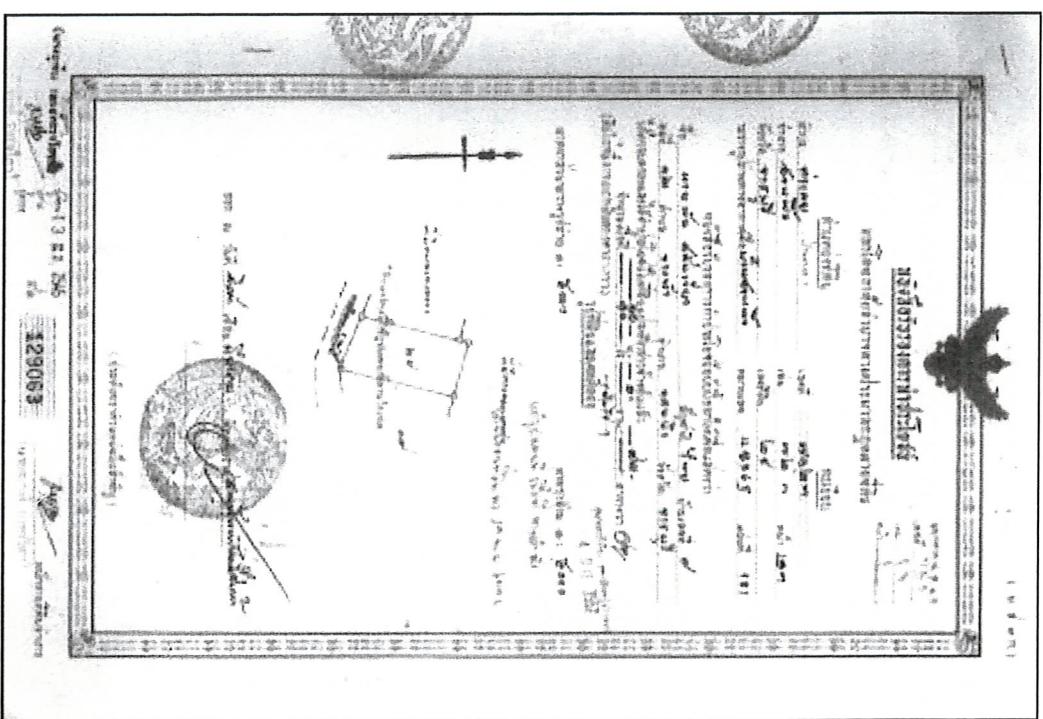
อย่างถูกต้อง



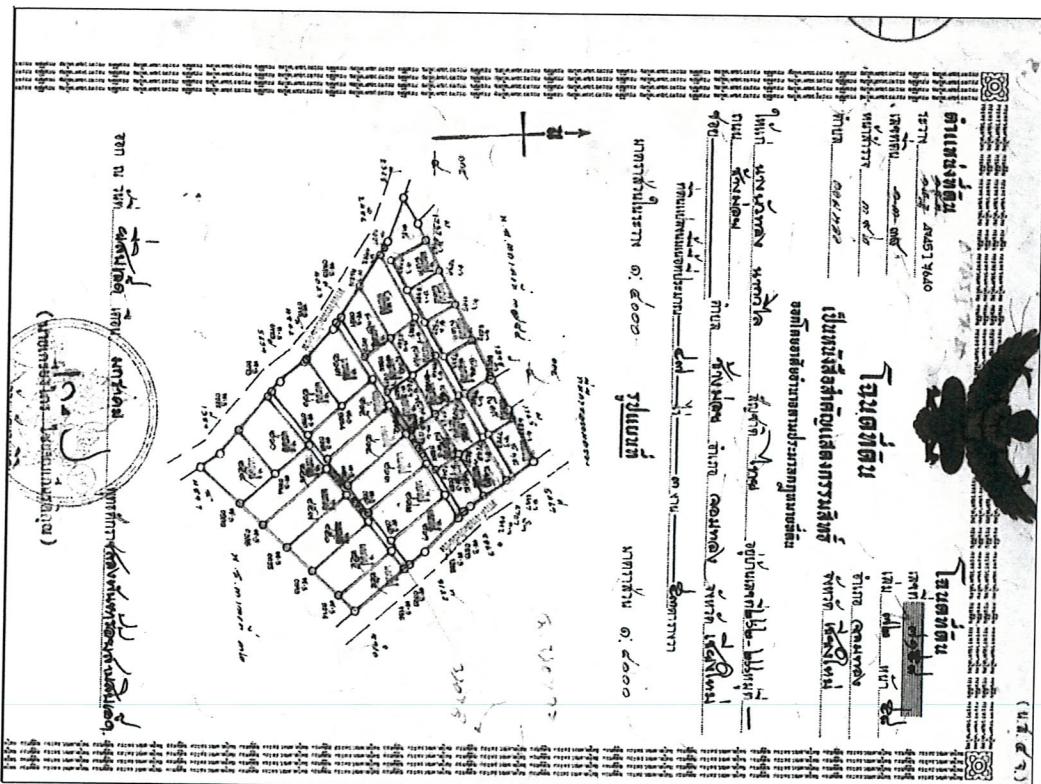








ตัวอย่าง บ.ส.๑ (หนังสือรับรองการทำประทัยที่ดิน)



ตัวอย่าง บ.ส.๑

**แบบฟอร์มขอรับหนังสือ**

๑. รายละเอียด รถ.๑

๑.๑ รถ.๑ เลขที่..... ๘๔..... คันเรซซู บ้านหนองลาว จังหวัดปูرี

๑.๒ ผู้ขับขี่อยู่อาศัย

๑.๓ ภารกิจประจำตัวของผู้ขับขี่

๑.๔ รายละเอียดของผู้ขับขี่ของผู้คนบ้าน

๑.๕ ผู้เดินทาง

๑.๖ ผู้เดินทาง

๑.๗ ผู้เดินทาง

๑.๘ ผู้เดินทาง

๑.๙ ผู้เดินทาง

๑.๑๐ ผู้เดินทาง

๑.๑๑ ผู้เดินทาง

๑.๑๒ ผู้เดินทาง

๑.๑๓ ผู้เดินทาง

๑.๑๔ ผู้เดินทาง

๑.๑๕ ผู้เดินทาง

๑.๑๖ ผู้เดินทาง

๑.๑๗ ผู้เดินทาง

๑.๑๘ ผู้เดินทาง

๑.๑๙ ผู้เดินทาง

๑.๒๐ ผู้เดินทาง

๑.๒๑ ผู้เดินทาง

๑.๒๒ ผู้เดินทาง

๑.๒๓ ผู้เดินทาง

๑.๒๔ ผู้เดินทาง

๑.๒๕ ผู้เดินทาง

๑.๒๖ ผู้เดินทาง

๑.๒๗ ผู้เดินทาง

๑.๒๘ ผู้เดินทาง

๑.๒๙ ผู้เดินทาง

๑.๓๐ ผู้เดินทาง

๒. ตัวอย่าง แบบฟอร์มขอรับหนังสือ

๓. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๔. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๕. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๖. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๗. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๘. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๙. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๑๐. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๑๑. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๑๒. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๑๓. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๑๔. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๑๕. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๑๖. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๑๗. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๑๘. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๑๙. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๒๐. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๒๑. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๒๒. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๒๓. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๒๔. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๒๕. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๒๖. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๒๗. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๒๘. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๒๙. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ

๓๐. ตัวอย่าง คำขอรับหนังสือ



### หน้ารายงานและรับทราบการดำเนินงาน

๑. ขออ้อนน้ำที่มาของนางสาวสุวารีพร เบี้ยงประภานน พศ.๒๕๖๐

คณบดีฯ งานเรื่องนี้ได้รับการรับฟังความเห็นจากผู้บุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องนี้ ดังนี้  
 ๑. นางสาวนันดา ใจดี ศูนย์ฯ ประจำสำนักฯ ให้ความเห็นว่าคุณครูพี่น้องผู้สอนและนักเรียน  
 ๒. นักเรียนและลูกคุณครูฯ ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง

๓. คุณรองอธิบดี ส.ศ. ๑ น.ส. ๓ ก. น.ส. ๓ และบุพธิฯ น.ส. ๓ ก. น.ส.

๔. วัฒนธรรมและภูมิคุณเด่นชัดเจน

๕. ตรวจสอบเบื้องต้นน้ำที่มาจากน้ำที่บ่อ น.ส. ๓ ก. ๑(๑.๙) เที่ยงบ่อบริษัทฯ บริษัทฯ ให้เห็น  
 ที่ตั้งและตำแหน่งพื้นที่ซึ่งเกิด แผลน้ำสาหัสติดเข้าไปด้านใน น.ส. ๓ ก. มาตรฐานสุขาภิบาล  
 ถูกต้องในมาตรฐานน้ำที่บ่อ

๖. อ่านนาฬิกาหน้าที่เกิดอุบัติเหตุ

๗. อบรมความรู้ด้านน้ำที่บ่อ (อาชีวบ้านเมืองน้ำที่บ่อ)

๘. ลงกีบอุบัติเหตุ

๙. ปั้นแม่เหล็กดูดบ่อและระบายน้ำ

๑๐. ส่องกล้องให้สีน้ำเงินเพื่อดูความชำรุด

๑๑. ส่องกล้องเพื่อดูความชำรุดในส่วนที่เกิดอุบัติเหตุ

๑๒. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ กรรมที่ดีคือกับนักเรียนอย่างหนาแน่นมาก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้เรียน

๑๓. สรุปงานฯ

คณบดีฯ งานฯ ของศูนย์ฯ ยังคงดูแลดูแลดูแล

๑๔. สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ออกความยินดี ให้กับนักเรียนที่ได้รับความคุ้มครอง

๑๕. ประเมินผล

คณบดีฯ งานฯ ของศูนย์ฯ ยังคงดูแลดูแลดูแล

๑๖. สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ออกความยินดี ให้กับนักเรียนที่ได้รับความคุ้มครอง

และประเมิน

คณบดีฯ งานฯ

ค่าใช้จ่ายคร่าวๆ คืนคืนที่ไม่ได้รับค่าใช้จ่ายที่ได้มาจากการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

ประเมิน...

### ประชุมเชิงปฏิบัติการ

๑. การทุจริตของรัฐราชการเพื่อสนับสนุนการบูรณาพัฒนาชุมชน

๒. สมมติฐานที่ต้องการแก้ไขเพื่อพัฒนาชุมชนที่ดีเด่น ที่นักวิชาการและนักวิจัยต้องการแก้ไขเพื่อพัฒนาชุมชนที่ดีเด่น ที่นักวิชาการและนักวิจัยต้องการแก้ไขเพื่อพัฒนาชุมชนที่ดีเด่น

๓. ประชาชุมชนได้รับความเป็นธรรมในสิ่งที่ต้องการของตน เช่นบ้านเรือนที่ดีเด่น ที่นักวิชาการและนักวิจัยต้องการแก้ไขเพื่อพัฒนาชุมชนที่ดีเด่น

๔. ได้รับประโยชน์จากการนำเสนอวิธีการแก้ไขเพื่อพัฒนาชุมชนที่ดีเด่น

ผู้แทนโดยสาร

พันตำรวจโท  
(นายชัยวุฒิ วงศ์สินธุ)

ผู้แทนโดยสาร  
(นายวุฒิชัย หล่อสุขานันท์ บุญมาและร่วมกับชุมชน)

เจ้าหน้าที่ชุมชนที่ดีเด่น ที่นักวิชาการและนักวิจัยต้องการแก้ไขเพื่อพัฒนาชุมชนที่ดีเด่น ที่นักวิชาการและนักวิจัยต้องการแก้ไขเพื่อพัฒนาชุมชนที่ดีเด่น

ผู้แทนโดยสาร

พันตำรวจโท  
(นายวัฒน์ วงศ์สินธุ)

ผู้แทนโดยสาร  
(นายวัฒน์ วงศ์สินธุ)

## เอกสารแนบ

ลักษณะการท่องเที่ยว

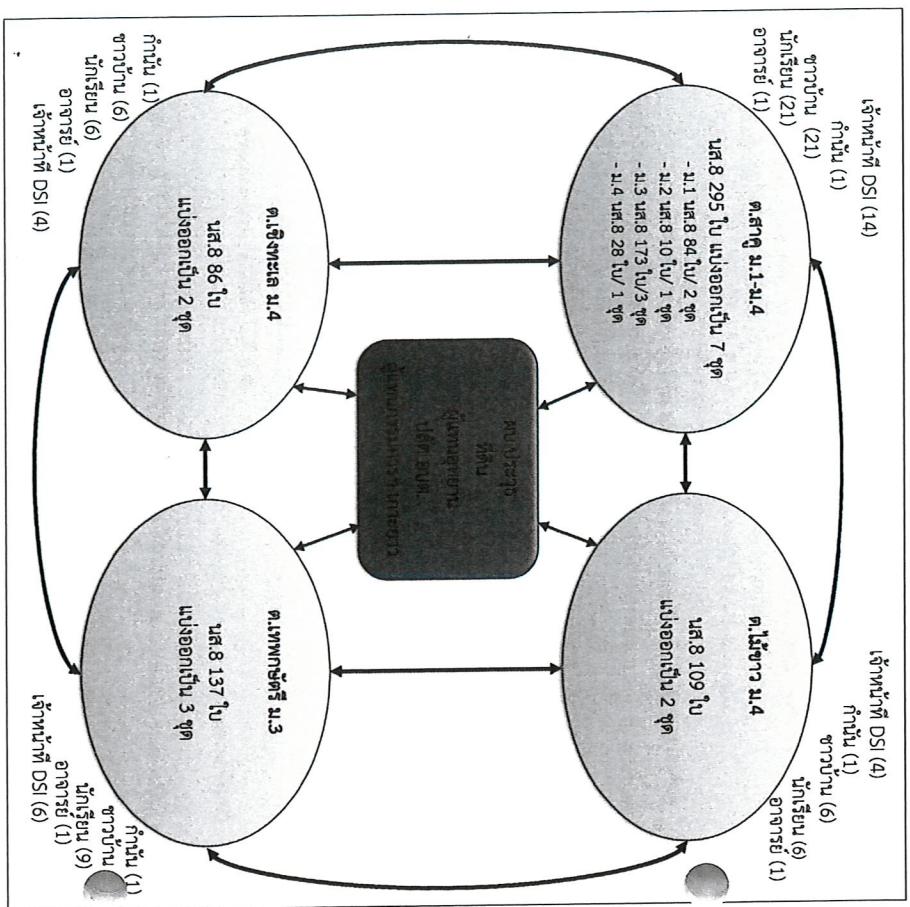
แผนผังงานปฏิบัติงานแบบมีสวนร่วมใน การจัดการที่ดินทรัพยากรธรรมชาติ

ของ สำนักอุตสาหกรรม จังหวัดภูเก็ต ตามโครงการประชารัฐ

## เอกสารแนบ

แผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานแบบมีสวนร่วมใน การจัดการที่ดินทรัพยากรธรรมชาติ ของ สำนักอุตสาหกรรม จังหวัดภูเก็ต ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

สืบต่อการท่องเที่ยว

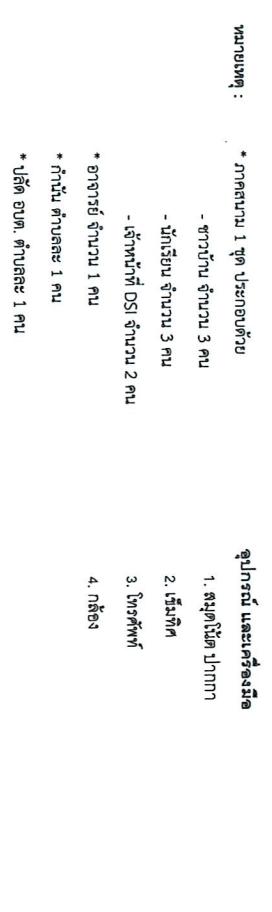


หมายเหตุ : \* ภาคบ้าน 1 บุค บริษัทเดียว

- ชาวบ้าน จำนวน 3 คน
- นำร่อง จำนวน 3 คน
- เจ้าหน้าที่ DSJ จำนวน 2 คน

- \* อาจารย์ จำนวน 1 คน
- \* กันัน ตำแหน่ง 1 คน
- \* นำร่อง ตำแหน่ง 1 คน
- \* ผู้ดูแลอุปกรณ์ ตำแหน่ง 2 คน

1. สมุดบันทึกบานาหู
2. เครื่องตัด
3. ไฟฟ้าศรีษะ
4. กาวดูด



- \* ภาคบ้าน 1 บุค บริษัทเดียว
- ชาวบ้าน จำนวน 3 คน
- นำร่อง จำนวน 3 คน
- เจ้าหน้าที่ DSJ จำนวน 2 คน

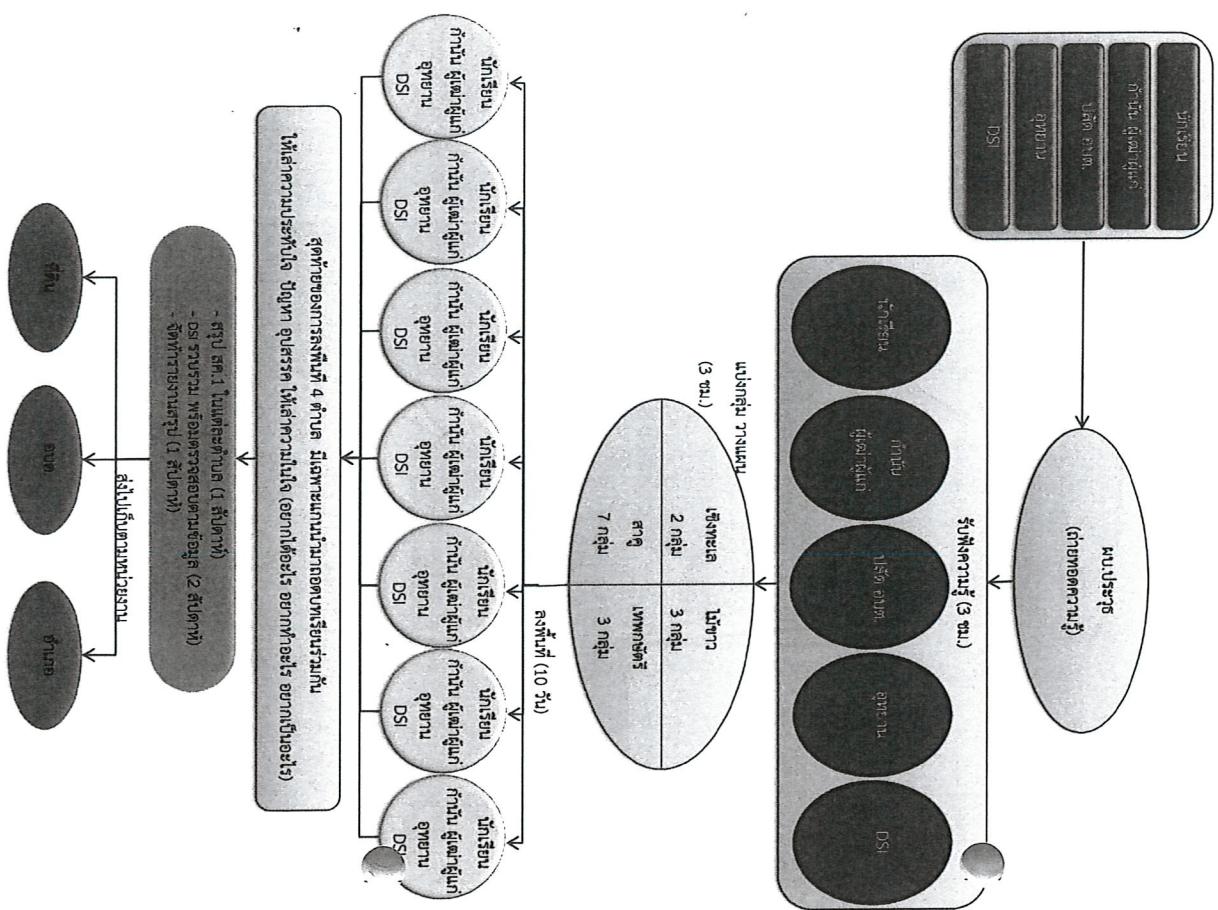
- \* อาจารย์ จำนวน 1 คน
- \* กันัน ตำแหน่ง 1 คน
- \* นำร่อง ตำแหน่ง 1 คน
- \* ผู้ดูแลอุปกรณ์ ตำแหน่ง 2 คน

สืบต่อการท่องเที่ยว

## เอกสารแนบ

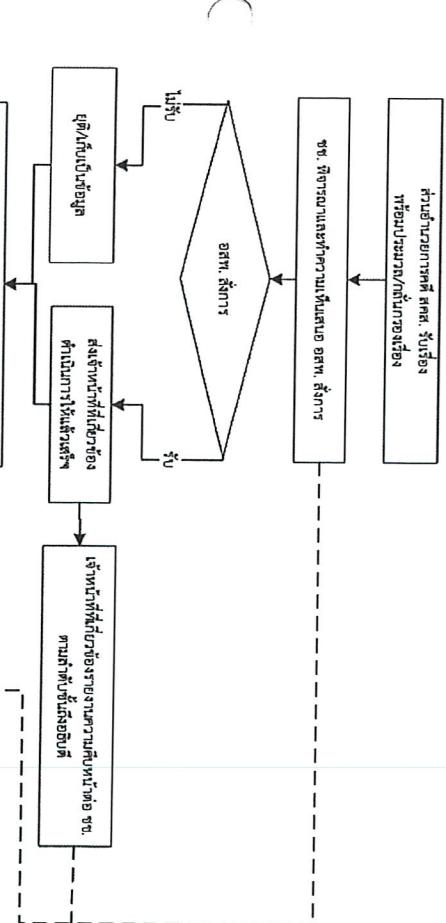
ลักษณะงานที่ 3

### รูปแบบการปฏิบัติงาน



กระบวนการตรวจสอบงานปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักศิริรัตน์ผู้บริโภคและวิจัยฯ

## เอกสารแนบ



หมายเหตุ : กรณีได้รับเรื่องร้องเรียนมูล้วน ให้ดำเนินการตามขั้นตอน และระบุระยะเวลาที่กำหนด หากลักษณะการปฏิบัติหน้าที่จะทำสู่กระบวนการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักศิริรัตน์ผู้บริโภคและวิจัยฯ ด้วย

ผู้ส่งความประทับใจ 4 ค่านิต มีลักษณะเป็นมาตรฐานทางเรียนรู้ตามกennard  
- ศูป ศศ. 1 ใบเกียรตินักเรียน (1 สีเขียว)  
- ศูป รางวัล พร้อมตราผลลัพธ์ (1 ลูกฟูก)  
- จัดทำใบตราเส้น (1 ลูกฟูก)

